

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 11  
от « 11 » 01 2020г

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»  
Соф Т.М.Софронова  
«    »    2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.01. «Теория государства и права»  
по образовательной программе среднего профессионального образования-  
программе подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

пгт. Бисерть  
2020

Согласовано на заседании ЦК  
№ протокола \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Составитель: Баландина Светлана Константиновна,  
преподаватель филиала ГАПОУ СО «УрГЗК» пгт. Бисерть

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Теория государства и права» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» с учетом требований работодателей Бисертского городского округа.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Теория государства и права» для обучающихся по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».  
Сост. Баландина С.К., - пгт. Бисерть филиал ГАПОУ СО «УрГЗК».

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 01. «Теория государства и права»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, в соответствии с требованием работодателей Бисертского городского округа.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:** обще профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 - закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- 32 - основы правового государства;
- 33 - основные типы современных правовых систем;
- 34 - понятие, типы и формы государства и права;
- 35 - роль государства в политической системе общества;
- 36 - систему права Российской Федерации и её элементы;
- 37 - формы реализации права;
- 38 - понятие и виды правоотношений;
- 39 - виды правонарушений и юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- У2 - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У3 - применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения **вариативной части** дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 310 - место теории государства и права в системе юридических наук;
- 311 - причины возникновения государства и признаки государства;
- 312 - сущность теорий возникновения государства, различные точки зрения на возникновение государства;
- 313 - теорию и систему разделения властей;
- 314 - знать институты прямой демократии;

- 315 - понятие и роль правового государства и гражданина в обществе и правовой статус личности;  
316 - соотношение и взаимодействие государства и права;  
317 - структуру нормы права;  
318 - понятие правовой культуры и правового воспитания.

В результате освоения **вариативной части** дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У4 - определять место теории государства и права в системе юридических наук.  
У5 - отличать государство от других политических организаций  
У6 - определять зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития  
У7 - определять основные положения системы «сдержек и противовесов»  
У8 - определять формы прямой демократии  
У9 - определять проблемы правового государства и роль гражданина в нем, правовой статус личности, его права и свободы  
У10 - делать анализ способов правотворчества  
У11 - определять структурные элементы нормы права  
У12 - определять элементы правоотношений  
У13 - определять виды правовой культуры и правового воспитания  
У14 - устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа (в т.ч. 88.в.ч.), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа (в т.ч. 32.в.ч.);

самостоятельной работы обучающегося 90 часов (в т.ч. 56.в.ч.).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	90
в том числе:	
работа с конспектами составление схем и таблиц подготовка доклада анализ законов	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем в часах			Уровень освоения	Домашнее задание
			Лекции, семинары	Лабораторные, практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа		
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		1			1	конспект лекции по изученной теме
	1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права.					
	2.	Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.					
	3.	Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими гуманитарными науками.					
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	2	
Вариативная часть	Место теории государства и права в системе юридических наук.		1			1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				3	2	
Раздел 1. Теория государства							
Тема 2 Власть и общество	1.	Общество и его признаки.	1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина Стр.с 4 по 10
	2.	Власть.					
	3.	Первобытное общество.					
	4.	Возникновение государства.					
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	2	
Вариативная часть	Причины и закономерность возникновения государства		1			1	
	<u>Практическое занятие № 1</u> Составление таблицы: «Отличие первобытно общинного общества от государства».			2		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				3	2	
	Содержание учебного материала		1			1	учебник под редакцией
	1.	Понятие государства: различные подходы к определению					

Тема 3. Сущность государства	2.	Типы государства					А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 11 по 18
	<i>Практическое занятие № 2</i> <i>Решение задач по теме: «Типы государства. Типология. Основные подходы к типологии государств»</i>			1		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	2	
Вариативная часть	Признаки государства		1			1	
	<i>Практическое занятие № 3</i> <i>Составить таблицу: «Признаки государства»</i>			2		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				3	2	
Тема 4. Теории происхождени я государства	Содержание учебного материала		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 19 по 26
	1.	Теологическая теория					
	2.	Патриархальная теория					
	3.	Договорная теория					
	4.	Теория насилия					
	4.1.	Психологическая теория					
	4.2.	Ирригационная теория			2	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.						
Вариативная часть	Социальное назначение (роль) государства		1				
	<i>Практическое занятие № 4</i> <i>Составить анализ теории происхождения государства и выявить сходства и различия между ними.</i>			2		2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				5	2	
Тема 5. Функции	Содержание учебного материала		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 27 по 30
	1.	Понятие и признаки функций государства					
	2.	Формы и методы реализации функций государства					



государства	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме..				4	2	
Вариативная часть	Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития		1			1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Составить схему «Основные функции государства: основная и новая классификация».				4	2	
Тема 6. Форма государства	<b>Содержание учебного материала</b>		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 31 по 45
	1.	<b>Форма государства.</b> Основные определения.					
	2.	<b>Форма правления.</b> Монархия. Республика					
	3.2.	Федерация					
	3.3.	Конфедерация					
	4.	<b>Политико-правовой режим</b>					
	4.1.	Демократический режим					
	4.2.	Антидемократические режимы: Тоталитарный режим, Авторитарный режим, Военный режим					
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	2	
Вариативная часть	Понятие формы государственного устройства		1			1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Составить схему и таблицу «Форма государства»				4	2	
Тема 7. Механизм (аппарат) государства	<b>Содержание учебного материала</b>		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 46 по 58
	1.	Государственный аппарат					
	2.	Механизм государства.					
	3.	Модели государственного аппарата					
	4.	Государственные органы					
	5.	Государственная служба					
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Провести анализ гл. 4 Конституции РФ Механизм государства современной России. Анализ федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 года				2	2	

Вариативная часть	<b>Система разделения властей.</b> 1. Теория разделения властей 2. Система «сдержек и противовесов» 3. Законодательная власть 4. Исполнительная власть 5. Судебная власть		1			1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				5	2	
Тема 8. Государство в политической системе общества	<b>Содержание учебного материала</b>		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 59 по 75
	1.	Политическая система общества					
	2.	Гражданское общество					
	3.	Демократия и ее признаки					
	3.1.	Предпосылки демократии					
	3.2.	Признаки демократии					
	3.3.	Всеобщие институты демократии					
	3.4.	Формы демократии					
	<i>Практическое занятие № 5. Политическая система общества</i> Признаки правового и социального государства в Конституции РФ. <i>Охарактеризовать политическую систему РФ</i>			3		2	
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме..				2	2		
Вариативная часть	<b>Институты прямой демократии. Выборы. Референдум</b>		1			1	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				5	2	
Тема 9. Правовое государство	<b>Содержание учебного материала</b>		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 76 по 80
	1.	Зарождение и развитие правового государства					
	2.	Понятие и признаки правового государства					
	3.	Предпосылки (основы) создания правового государства					
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Реферат на тему «Проблемы построения правового и социального государства»				2	2	
Вариативная часть	Роль гражданина в правовом государстве.		1			1	

	<b>Практическое занятие № 6</b> <i>Решение задач по теме правовое государство</i>			2		2		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Составить схему «Признаки правового государства»				4	2		
<b>Тема 10.</b> <b>Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 81 по 93	
	1.	<b>Гражданство</b>						
	1.1.	Принципы гражданства						
	1.2.	Способы приобретения гражданства						
	1.3.	Утрата гражданства						
	2.	<b>Права человека</b>						
	2.1.	Философия прав человека						
	2.2.	Классификация прав человека						
	2.3..	Международные акты о правах человека						
	3.	<b>Механизмы защиты прав человека</b>						
	3.1..	Омбудсмен						
	3.2	Критика теории прав человека						
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.					2	2	
Вариативная часть	Правовой статус личности		<b>2</b>				<b>1</b>	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Составить таблицу «Способы приобретения и утраты гражданства»							
	<b>Раздел 2. Теория права</b>							
<b>Тема 11.</b> <b>Происхождение и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 94 по 103	
	1.	<b>Право в системе социальных норм</b>						
	1.1.	Понятие и виды социальных норм						
	1.2.	Понятие и признаки права						
	1.3.	Функции права						
	1.4.	Право и мораль						
	2	<b>Теории происхождения и сущности права</b>						

	2.1.	Теории происхождения права					
	2.2.	Теории сущности права					
	3.	Происхождение права					
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.						
Вариативная часть	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Теории происхождения права				2	2	
Тема 12. Источники (формы) права и правотворчество	Содержание учебного материала		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 104 по 120
	1.	Источники (формы) права					
	1.1.	Право и государство					
	1.2.	Понятие и виды форм права					
	1.3.	Правовые обычаи					
	1.4.	Судебный прецедент					
	1.5.	Судебная практика					
	1.6.	Нормативные договоры					
	1.7.	Правовая доктрина					
	2.	Нормативно-правовой акт и его виды					
	2.1.	Понятие и признаки нормативно-правового акта					
	2.2.	Виды нормативно-правовых актов					
	2.3.	Подзаконные акты					
	3.	Правотворчество и систематизация законодательства					
	3.1.	Понятие и функции правотворчества					
	3.2.	Принципы правотворчества					
	3.3.	Способы правотворчества					
	3.4.	Стадии правотворческой деятельности					
	Практическое занятие № 7 Стадии законодательной процедуры			2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	2	
Вариативная часть	Соотношение и взаимодействие государства и права		1			1	
	Практическое занятие № 8 Анализ способов правотворчества			2		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: 1. «Источники (формы) права» 2. «Виды нормативно-правовых актов»				5	2	
Тема 13. Система права, норма права и реализация права	Содержание учебного материала		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 136 по 167
	1	Система права					
	1.1.	Понятие и элементы системы права					
	1.2.	Система российского права					
	1.3.	Право частное и право публичное					
	2.	Норма права					
	2.1.	Понятие нормы права					
	2.2.	Признаки правовых норм					
	2.3.	Виды правовых норм					
	2.4.	Структура правовой нормы					
	2.4.	Структура нормы права гипотеза, диспозиция, санкция					
	3.	Реализация права					
	3.1.	Формы реализации права					
	3.2.	Применение права					
	3.3.	Стадии правоприменительной деятельности					
	3.4.	Действие нормативно-правовых актов					
Вариативная часть	Практическое занятие №9 Решение задач по изученной теме			2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	2	
	Характеристика современных отраслей российского права		1			1	
Тема 14. Правоотноше- ние	Практическое занятие №10 Составить схемы: «Система российского права» и «Структура нормы права.»			2		2	
	Содержание учебного материала		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 168 по 176
	1.	Возникновение правоотношений					
	2.	Структура правоотношений					
	2.1.	Субъекты правоотношения					
	2.2.	Правосубъектность					
	2.3.	Объекты правоотношений					
	Практическое занятие № 11 Решение задач по теме правоотношение.			4		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				3	2	
Вариативная часть	Содержание правоотношения. Виды правоотношений		1			1	
	Практическое занятие №12 Составление схемы «Виды правоотношений»			2		2	
Тема 15. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.с 177 по 184
	1.	Понятие, признаки и функции правосознания					
	2.	Структура правосознания					
	3.	Виды правосознания					
	4.	Правовой нигилизм					
	Самостоятельная работа обучающихся.: Составить схему «Виды правосознания»				3	2	
Вариативная часть	Понятие правовой культуры Правовое воспитание		1			1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме				5	2	
Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр. 185 по 189
	1.	Понятие и виды правомерного поведения					
	2.	Понятие и признаки правонарушения					
	3.	Состав правонарушения					
	4.	Виды правонарушений					
	Практическое занятие № 13 Составить схему «Состав правонарушения и его виды»,			2		2	
Вариативная часть	Юридическая ответственность и ее виды		1			1	учебник под редакцией А.В.Клименко, В.В.Румынина стр.190 по 200
	Практическое занятие № 14 «Виды и основания юридической ответственности»			2		2	
Дифференцированный зачет				2			
	Итого часов обязательной нагрузки		16	16	34		

	<b>Итого вариативных часов</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>56</b>		
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>90</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Теории государства и права»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студентов учреждений СПО / М.В.Гриценко, Н.И.Летушева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2016.
3. Ромашов Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 443 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1.

Дополнительные источники.

1. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник, - М.: Издат-во «Юрайт», 2016, - 379 с.
2. Теория государства и права в 2 т. Том 1 Общая часть : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421218>.
3. Теория государства и права в 2 т. Том 2 Особенная часть : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-421219>.



Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ.- 2014.- N 31.- ст. 4398. Примечание к документу: См. Проект [Закона](#) РФ о поправке к Конституции РФ.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международное публичное право. /СД.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. Европейская социальная хартия (принята в г. Страсбурге 03.05.1996) // Бюллетень международных договоров. – 2010. - № 4.- С.17-67.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. /СЗ РФ.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята ВС РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, проверка домашнего задания, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и решение практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
<p>У1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>У2 - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У3 - применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>У4 - определять место теории государства и права в системе юридических наук;</p> <p>У5 - отличать государство от других политических организаций;</p> <p>У6 - определять зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития;</p> <p>У7 - определять основные положения системы «сдержек и противовесов»;</p> <p>У8 - определять формы прямой демократии;</p> <p>У9 - определять проблемы правового государства и роль гражданина в нем, правовой статус личности, его права и свободы;</p> <p>У10 - делать анализ способов правотворчества;</p> <p>У11 - определять структурные элементы нормы права;</p> <p>У12 - определять элементы правоотношений;</p> <p>У13 - определять виды правовой культуры и правового воспитания;</p> <p>У14 - устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>З1 - закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>З2 - основы правового государства;</p> <p>З3 - основные типы современных правовых систем;</p> <p>З4 - понятие, типы и формы государства и</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка выполнения практических работ; Оценка решения индивидуальных заданий. Выполнения самостоятельной работы: Создание схем и таблиц.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>

<p>права;</p> <p>35 - роль государства в политической системе общества;</p> <p>36 - систему права Российской Федерации и её элементы;</p> <p>37 - формы реализации права;</p> <p>38 - понятие и виды правоотношений;</p> <p>39 - виды правонарушений и юридической ответственности;</p> <p>310 - место теории государства и права в системе юридических наук;</p> <p>311 - причины возникновения государства и признаки государства;</p> <p>312 - сущность теорий возникновения государства, различные точки зрения на возникновение государства;</p> <p>313 - теорию и систему разделения властей;</p> <p>314 - знать институты прямой демократии;</p> <p>315 - понятие и роль правового государства и гражданина в обществе и правовой статус личности;</p> <p>316 - соотношение и взаимодействие государства и права;</p> <p>317 - структуру нормы права;</p> <p>318 - понятие правовой культуры и правового воспитания</p>	
--	--