

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 11  
от « 11 » 07 2020г

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»  
Соф Т.М.Софронова  
«    »    2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ .01. «Обеспечение реализации прав граждан в  
сфере пенсионного обеспечения и социальной  
защиты»

МДК 01.01 «Право социального обеспечения»,  
МДК 01.02 «Психология социально- правовой  
деятельности»

по образовательной программе среднего профессионального образования-  
программе подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Составитель: Баландина Светлана Константиновна,  
преподаватель филиала ГАПОУ СО «УрГЗК» пгт. Бисерть

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» МДК 01.01 «Право социального обеспечения», МДК 01.02 «Психология социально- правовой деятельности» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» МДК 01.01 «Право социального обеспечения», МДК 01.02 «Психология социально- правовой деятельности» для обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Сост. Баландина С.К., - пгт. Бисерть филиал ГАПОУ СО «УрГЗК»

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

© Баландина С.К., 2020

© филиал ГАПОУ СО «УрГЗК» пгт. Бисерть

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	38
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	42

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является основной частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

профессиональный учебный цикл: профессиональный модуль

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

**У2** принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

**У3** определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

**У4** разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

**У5** определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

**У6** формировать пенсионные дела;

**У7** дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

**У8** составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- У9** пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- У10** консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- У11** запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- У12** составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- У13** осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- У14** использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- У15** информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- У16** оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- У 17** объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- У 18** правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- У19** давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- У 20** следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1** содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- З2** понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- З3** правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- З4** основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- З5** основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- З6** юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;
- З7** понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- З8** государственные стандарты социального обслуживания;

**39** порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;  
**310** порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  
**311** компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;  
**312** способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;  
**313** основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;  
**314** основы психологии личности;  
**315** современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;  
**316** основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих **компетенций**:

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 423 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 127 часов.

учебной практики – 36 часов,

производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.6 ОК 1, 3-7,9,11,12	МДК 01.01 Право социального обеспечения	165	80	18	20	85	24		
ПК 1.2, 1.6 ОК 3,6,7,11	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	114	72	36		42			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>423</b>	152	54	20	127	24	36	108

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем в часах			Урове нь освоен ия	Домашнее задание
			Лекции, семинары	Лабораторные, практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа		
МДК.01.01. Право социального обеспечения.			42	38	85		
Тема 1. Общее понятие права социального обеспечения	Содержание учебного материала		4			1	учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 5 по 50
	1.	Общие понятия, функции и формы социального обеспечения и социальной защиты.					
	2.	Финансовая основа социального обеспечения					
	3.	Предмет, метод, система права социального обеспечения					
	Практическое занятие № 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.			1		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Выполнение теста				2	3		
Тема 2.	Содержание учебного материала		1			1	учебник под

Принципы права социального обеспечения	1.	Общее понятие принципов права социального обеспечения					редакцией В.Ш.Шайхатдино ва Стр. с 51 по 53
	2.	Содержание принципов права социального обеспечения					
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
Тема 5. Источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала		1			1	учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдино ва Стр. с 71 по 101
	1.	Понятие источников права социального обеспечения и их классификация					
	2.	Общая характеристика источников права социального обеспечения					
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
Тема 6. Правовые отношения по социальному обеспечению	Содержание учебного материала		2			1	учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдино ва Стр. с 106 по 114; с 120 по127
	1.	Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению					
	2.	Субъекты и объект материальных социально-обеспечительных правоотношений					
	3	Пенсионные правоотношения					
	4.	Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат					
	5.	Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдач по системе социального обеспечения					
	6.	Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению					

	<b>Практическое занятие № 2.</b> <b>Правовые отношения по социальному обеспечению.</b>			1		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2				учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 7 по 11
<b>Тема 7.</b> <b>Юридическая ответственность в праве социального обеспечения</b>	1.	Общее понятие юридической ответственности				1	
	2.	Понятие юридической ответственности в социальном обеспечении и ее виды					
	3.	Виды юридической ответственности в праве социального обеспечения					
	4.	Закрепление юридической ответственности в праве социального обеспечения					
	<b>Практическое занятие № 3.</b> <b>Юридическая ответственность в праве социального обеспечения.</b>			1		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
<b>Тема 8.</b> <b>Общее понятие трудового стажа и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2				учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 131 по 157
	1.	Понятие трудового стажа				1	
	2.	Классификация трудового стажа					
	3.	Виды стажа, учитываемые при назначении трудовых пенсий					
	4.	Стаж, учитываемый при установлении пенсий по государственному пенсионному обеспечению					
	5.	Стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности					

	6.	Порядок исчисления и подсчета страхового стажа					
	7.	Подтверждение страхового стажа					
	<b>Практическое занятие № 4.</b> <b>Общее понятие трудового стажа и его виды.</b>			1		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
<b>Тема 9.</b> <b>Пособия и компенсационные выплаты по социальному обеспечению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1				учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 308 по 310; с 344 по 361
	1.	Общее понятие социальных пособий и их система					
	2.	Общее понятие компенсационных выплат и их система				1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
<b>Тема 10.</b> <b>Пособие по временной нетрудоспособности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1				учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 292 по 305
	1.	Понятие пособия по временной нетрудоспособности и круг лиц, имеющих право на него					
	2.	Основания и порядок выдачи листа нетрудоспособности					
	3.	Условия предоставления и периоды выплаты пособия по временной нетрудоспособности					
	4.	Размер пособия по временной нетрудоспособности, порядок его исчисления					
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
<b>Тема 11.</b> <b>Пособия и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1				учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова
	1.	Понятие пособий на детей и их система				1	
	2.	Социальные компенсации на детей					

компенсации в связи с материнством, отцовством и детством	3.	Размеры пособий на детей					ва Стр. с 308 по 370
	<b>Практическое занятие № 5</b> <i>Анализ ФЗ № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»</i>			1		3	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
Тема 12. Пособие по безработице	<b>Содержание учебного материала</b>		2				учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 327 по 333
	1.	Понятие пособия по безработице					
	2.	Сроки выплаты пособия по безработице					
	3.	Размеры пособия по безработице					
	4.	Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера					
	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Пособие по безработице.</b>			2		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
Тема 13. Иные социальные пособия и денежные компенсации	<b>Содержание учебного материала</b>		1				учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 341 по 344
	1	Общая характеристика иных социальных пособий					
	2.	Пособия и компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений					
	3.	Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека					
	4.	Пособия гражданам из числа вынужденных переселенцев и беженцев					
	5.	Социальное пособие на погребение					

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
<b>Тема 14. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3			1	учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 309 по 341; с 344 по 361
	1.	Общая характеристика компенсационных выплат и их система					
	2.	Компенсационные выплаты гражданам, фактически осуществляющим уход за ребенком					
	3.	Компенсационные выплаты за время академического отпуска					
	4.	Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства					
	5.	Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами					
	<b>Практическое занятие № 7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</b>			1		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
<b>Тема 15. Характеристика системы пенсионного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1			1	учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 120 по 130
	1.	Состояние системы пенсионного обеспечения					
	2.	Понятие и виды пенсий			2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.						
<b>Тема 16. Трудовые пенсии по старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1			1	учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова
	1.	Понятие и структура трудовой пенсии по старости, условия ее назначения					

	2.	Дополнительное финансирование накопительной части трудовой пенсии, ее государственная поддержка					ва Стр. с 161 по 178
	<b>Практическое занятие № 8. Трудовые пенсии по старости</b>			1		3	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				3	3	
<b>Тема 17. Трудовые пенсии по инвалидности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 180 по 206
	1.	Общие понятия инвалида и инвалидности	1				
	2.	Понятие, структура трудовой пенсии по инвалидности, условия ее назначения и размеры				1	
	<b>Практическое занятие № 9. Трудовые пенсии по инвалидности</b>			1		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				3	3	
<b>Тема 18. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1.	Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца и ее понятие	1				учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 210 по 228
	2.	Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца					
	3.	Размеры трудовых пенсий по случаю потери кормильца					
	4.	Сроки назначения и выплаты трудовой пенсии случаю потери кормильца					
	<b>Практическое занятие № 10. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца</b>			1		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению



						практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3
<b>Тема 19. Перерасчеты, индексация, корректировка пенсий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1			1
	1.	<b>Перерасчеты пенсий</b>				
	2.	<b>Индексация и корректировка трудовых пенсий</b>				
	<i>Практическое занятие № 11. Перерасчеты, индексация, корректировка пенсий.</i>			1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3
<b>Тема 20. Досрочные пенсии по старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1.	Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда				
	2.	Досрочные пенсии в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания				
	3.	Досрочные трудовые пенсии в связи с медико-биологическими факторами				
	4.	Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан				
	<i>Практическое занятие № 12. Досрочные трудовые пенсии по старости.</i>			1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	2
<b>Тема 21.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2			учебник под

Пенсии по государственном у пенсионному обеспечению	1.	Пенсии по старости и круг лиц, имеющих право на нее					редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 126 по 128; с 260 по 268
	2.	Пенсии по инвалидности					
	3.	Пенсии по случаю потери кормильца					
	4.	Социальные пенсии					
	Практическое занятие № 13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.			1			Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				3	2	
Тема 22. Пенсии за выслугу лет и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	Содержание учебного материала						
	1.	Общие понятия пенсий за выслугу лет и материального обеспечения отдельных категорий граждан, их виды	1				учебник под редакцией В.Ш.Шайхатдинова Стр. с 280 по 290
	2.	Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим					
	3.	Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям					
	4.	Ежемесячное пожизненное содержание судей					
	Практическое занятие № 14. Пенсии за выслугу лет и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.			1			Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	2		
Тема 23. Оценка и преобразование пенсионных прав	Содержание учебного материала						
	1.	Понятие оценки пенсионных прав граждан	2				учебник под редакцией В.П.Галаганов Стр.
	2.	Особенности установления пенсий отдельным категориям граждан с учетом их пенсионных прав					
	3.	Учет стажа при осуществлении преобразования пенсионных					

застрахованных лиц		прав					с 232 по 241
	4.	Преобразование пенсионных прав граждан, имеющих специальный стаж					
	5.	Валоризация величины расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, исчисленного при оценке его пенсионных прав					
	<b>Практическое занятие № 15.</b> <b>Оценка и преобразование пенсионных прав застрахованных лиц.</b>			1			Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	2	
Тема 24. Обращение за пенсией, ее назначение, перерасчеты и выплата	<b>Содержание учебного материала</b>		2				учебник под редакцией В.П.Галаганов Стр. с 228 по 229; с 267 по 268; с 269 по 289
	1.	Процедура осуществления пенсионного обеспечения					
	2.	Порядок обращения за назначением пенсии					
	3.	Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии					
	4.	Порядок назначения и перерасчета размера пенсии					
	5.	Особенности установления бюджетных пенсий					
	<b>Практическое занятие № 16.</b> <b>Обращение за пенсией, ее назначение, перерасчеты и выплата</b>			1			Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	3	
Тема 25. Медицинская помощь как часть системы социального	<b>Содержание учебного материала</b>						учебник под редакцией В.П.Галаганов Стр. с 374 по 396
	1.	Понятие и виды медицинской помощи	1				
	2.	Гарантии социальной медицинской помощи					

<b>обеспечения</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	1	
<b>Тема 26. Лекарственное обеспечение и санаторно- курортное лечение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1.	Правовое регулирование отношений по оказанию лекарственной помощи	1				учебник под редакцией В.П.Галаганов Стр. с 331 по 339
	2.	Социальная лекарственная помощь					
	3.	Понятие и виды санаторно-курортного лечения					
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	1	
<b>Тема 27. Социальное обслуживание как институт права социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1				учебник под редакцией В.П.Галаганов Стр. с 399 по 430
	1.	Понятие и принципы социального обслуживания					
	2.	Характеристика законодательства о социальном обслуживании					
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	1	
<b>Тема 28. Формы и виды социального обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1.	Формы социального обслуживания	1				учебник под редакцией В.П.Галаганов Стр. с 345 по 355
	2.	Виды социальных услуг					
	3.	Особенности социального обслуживания детей					
	4.	Порядок и условия предоставления социальных услуг					
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	2	
<b>Тема 29. Социальная реабилитация инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1				учебник под редакцией В.П.Галаганов Стр. с 356 по 362
	1.	Понятие социальной реабилитации инвалидов и общая характеристика их видов					
	2.	Законодательство о социальной реабилитации инвалидов					
	3.	Основные виды реабилитации инвалидов					
<b>Практическое занятие № 17. Социальная реабилитация инвалидов.</b>				1			Методические рекомендации для обучающихся

							по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.				2	1	
<b>Тема 30. Государственная социальная помощь. Социальные льготы и преимущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1				учебник под редакцией В.П.Галаганов Стр. с 445 по 471
	1.	Понятие и цели государственной социальной помощи					
	2.	Субъективный состав получателей государственной социальной помощи и условия ее предоставления					
	3.	Виды, размер и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам					
	4.	Предоставление набора социальных услуг отдельным категориям граждан					
	5.	Социальные доплаты к пенсии			2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.							
<b>Тема 31. Льготы и преимущества в социальном обеспечении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1				учебник под редакцией В.П.Галаганов Стр. с 309 по 310
	1.	Общее понятие социальных льгот и преимуществ					
	2.	Виды социальных льгот и преимуществ			2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.						
	<b>Содержание учебного материала</b>						
<b>Тема 32. Предмет и методы психологии</b>	Предмет психологии. Этапы развития психологии. Основные направления психологии. Роль психологии в деятельности специалиста социальной сферы. Методы психологии.		2			1	учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева стр. с 11 по 15
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Предмет и методы психологии			2		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению

						практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			3	3	
<b>Тема 33. Психика и организм</b>	Основные функции психики. Структура психики. Конституциональная типология человеческой психики. Стадии и уровни развития психики и поведения животных. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.	2				учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева стр. с 16 по 23
	<i>Практическое занятие № 19.</i> Психика и организм		2		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			3	3	
<b>Тема 34. Сознание человека</b>	Сознание человека Психологические свойства сознания. Перспективы развития человеческого сознания. Соотношение между сознанием и бессознанием.	4			1	учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева стр. с 24 по 33
	<i>Практическое занятие № 20.</i> Сознание человека		4		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			4	3	

<b>Тема 35. Познавательные процессы</b>	Ощущение Восприятие Внимание Память Мышление Речь Интеллект	4			1	учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева стр. с 34 по 44
	<i>Практическое занятие № 21.</i> Познавательные процессы		4		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			4	3	
<b>Тема 36. Психические свойства</b>	Темперамент. Характер. Способность. Сущность потребностно-мотивационной сферы личности.	2			1	учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева стр. с 45 по 54
	<i>Практическое занятие № 22.</i> Психические свойства		2		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			4	3	
<b>Тема 37. Психология личности</b>	Личность в психологии. Структура личности. Особенности формирования и развития личности	4			1	учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко,

						Н.М.Волобуева стр. с 55 по 57
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Психология личности		4		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			4	3	
<b>Раздел 2. Психология и этика социально-правовой деятельности</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b>					
<b>Тема 38.</b> <b>Психология</b> <b>делового общения</b>	Виды общения. Функции общения. Особенности делового общения. Средства и цель общения. Этапы общения.	2			1	учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева стр. с 61 по 67
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Психология делового общения		2		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			3	3	
<b>Тема 39.</b> <b>Межличностные</b> <b>отношения</b>	Особенности межличностного отношения. Типы и уровни взаимодействия. Социально-психологический климат. Модели организации совместной деятельности.	2			1	учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева стр.



						с 68 по 72
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Межличностные отношения		2		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			3	3	
<b>Тема 40.</b> <b>Психологические особенности геронтологического периода развития</b>	Особенности личности в пожилом возрасте. Роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека. Факторы общения с пожилыми людьми. Коммуникативные умения специалистов, работающих с пожилыми людьми. Профессиональное общение с пожилыми людьми.	4			1	учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева стр. с 73 по 81
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Психологические особенности геронтологического периода развития		4		1	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			4	3	
<b>Тема 41.</b> <b>Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе</b>	Социально-психологическое состояние инвалида. Основные психологические особенности инвалидов. Основные психологические проблемы инвалидов. Социально-психологические особенности адаптации инвалидов к ситуации ограниченной жизнедеятельности.	4			1	учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева стр. с 82 по 91
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе		4		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению

						практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			4	3	
<b>Тема 42. Социально-психологические конфликты в организации</b>	Конфликт и его структура. Сущность и уровни конфликта. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Тактики поведения в конфликтных ситуациях. Стадии деятельности руководителя при разрешении социально-психологических конфликтов. Механизмы психологической защиты. Методы профилактики конфликтов.	2			1	учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева стр. с 92 по 100
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Социально-психологические конфликты в организации		2		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			3	3	
<b>Тема 43. Этика и психология профессиональной деятельности</b>	Базовые ценности организационной культуры и всей ценностной сферы человека. Терминальные и инструментальные ценности. Основные жизненные позиции. Способы влияния на ценности других людей. Источники дилемм в профессиональной деятельности.	4			1	учебник под редакцией Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева стр. с 101 по 111
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Этика и психология профессиональной деятельности		4		2	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.			3	3	
<b>Курсовые работы(проекты) по модулю:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные проблемы правового регулирования отношений в сфере опеки и попечительства.</li> <li>2. Договорное регулирование отношений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>3. Социальное обеспечение многодетных семей и семей одиноких родителей в Российской Федерации</li> <li>4. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения отдельных категорий работников</li> <li>5. Социально-правовые меры по улучшению демографической ситуации в Российской Федерации</li> <li>6. Роль негосударственных пенсионных фондов России в обеспечении социальной защиты населения страны</li> <li>7. Организация и содержание социальной защиты ветеранов государственной службы</li> <li>8. Государственная социальная помощь малоимущим</li> <li>9. Принципы пенсионного обеспечения населения как основа социального обеспечения</li> <li>10. Социальное сопровождение и поддержка детей в трудной жизненной ситуации</li> <li>11. Правовое регулирование социального обеспечения тружеников тыла</li> <li>12. Правовое регулирование социального обеспечения ликвидаторов аварии на</li> </ol>			20		3	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

<p>Чернобыльской АЭС</p> <p>13. Порядок предоставления субсидии на жилье и жилищно-коммунальные услуги</p> <p>14. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца</p> <p>15. Страховой стаж: его виды и значение в пенсионном обеспечении</p> <p>16. Механизм социальной поддержки детства в Ростовской области</p> <p>17. Социально-правовой механизм защиты материнства в России</p> <p>18. Социальная поддержка инвалидов ВОВ и инвалидов боевых действий</p> <p>19. Меры социальной защиты инвалидов</p> <p>20. Понятие и виды страховых пенсий в России</p> <p>21. Правовое регулирование назначения страховых пенсий по старости</p> <p>22. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам в Российской Федерации</p> <p>23. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы</p> <p>24. Многодетная семья как объект социальной защиты</p> <p>25. Правовое регулирование обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности</p> <p>26. Материнский (семейный) капитал как мера социальной поддержки граждан, имеющих детей</p>					
---	--	--	--	--	--

27. Социальные пенсии как мера социальной поддержки					
28. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев					
29. Социальная поддержка ветеранов труда					
30. Правовое регулирование социального обеспечения безработных в России					
31. Российская система социальных пособий на детей: правовой аспект					
32. Состояние и перспективы российской системы пенсионного обеспечения.					
33. Механизм социальной защиты ветеранов ВОВ					
34. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в РФ					
35. Управление средствами пенсионных накоплений					
36. Государственная поддержка освобожденных из мест лишения свободы по их трудоустройству, жилищному и пенсионному обеспечению, охране здоровья					
37. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов					
38. Обязательное социальное страхование: понятие, сущность и виды					
39. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения отдельных категорий работников					
40. Правовое регулирование социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
41. Профессионально-трудовая реабилитация как фактор влияния на качество жизни инвалидов					
42. Правовое регулирование трудоустройства инвалидов					

<p>43. Гарантии реализации конституционных прав граждан на труд и социальную защиту от безработицы</p> <p>44. Социальный контракт – как элемент социальной защиты населения</p> <p>45. Социальное обслуживание дезадаптированных категорий граждан</p> <p>46. Механизм реализации права на региональный материнский капитал</p> <p>47. Понятие и виды пенсий по инвалидности</p> <p>48. Государственные пенсии, порядок финансирования, виды, круг лиц, имеющих право на государственные пенсии.</p> <p>49. Набор социальных услуг как вид государственной социальной помощи</p> <p>50. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов: организация и содержание работы</p> <p>51. Дома-интернаты для умственно отсталых детей: организация и содержание работы</p> <p>52. Пенсионный Фонд Российской Федерации как основной орган социального обеспечения</p> <p>53. Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом</p> <p>54. Благотворительность и ее роль в социальной защите населения</p> <p>55. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности инвалидов</p> <p>56. Опекунство и попечительство как защита прав и интересов граждан</p> <p>57. Государственная поддержка вич-инфицированных</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>58. Понятие и виды социальных пенсий</p> <p>59. Пенсии за выслугу лет государственным служащим.</p> <p>60. Пенсионное обеспечение военнослужащих и их семей в Российской Федерации</p> <p>61. Защита прав граждан в области социального обеспечения.</p> <p>62. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи</p> <p>63. Государственная поддержка граждан с поствакцинальными осложнениями</p> <p>64. Правовое регулирование лекарственной помощи в РФ.</p> <p>65. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения</p> <p>66. Содержание детей в детских учреждениях, как особый вид социального обслуживания.</p> <p>67. Юридические факты в праве социального обеспечения</p> <p>68. Проблемы социальной защиты населения в России</p> <p>69. Социальная поддержка несовершеннолетних в случае потери кормильца</p> <p>70. Приемная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>71. Организация работы по опеке и попечительству в Свердловской области</p> <p>72. Опека и попечительство над несовершеннолетними, утратившими родительское попечение, как способ защиты их прав</p>					
--	--	--	--	--	--

73. Порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними					
74. Социально-педагогическая защита семьи в работе органов опеки и попечительства					
75. Организация работы с неблагополучными семьями, находящимися на контроле органов опеки и попечительства					
<b>Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы:</b> - поиск правовой информации в системе Консультант Плюс, Гарант; - изучение материала судебной практики; -поиск и подбор учебной и специальной литературы; - анализ норм действующего законодательства, регулирующие определенную сферу правоотношений; - определение пригодности и систематизация выбранной информации по тематике курсовой работы; -сбор , анализ и обобщение фактического материала; - систематизация выбранного материала; - написание курсовой работы; - оформление текста курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.			24	3	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	<b>74</b>	<b>127</b>	
<b>Экзамен (квалификационный) по модулю</b>					
<b>Тематический план и содержание учебной практики (36 часов)</b>					
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>		
<b>Наименование тем</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Домашнее задание</b>



<b>Тема 1</b> Вводное занятие	1. Вводный инструктаж по охране и технике безопасности. 2. Ознакомление студентов с целями и задачами учебной практики. 3. Изучение методических указаний и программы практики	4	3	Работа с нормативным обеспечением и документами
<b>Тема 2.</b> Правовые нормы пенсионного обеспечения	1. Анализ основных нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социального обслуживания граждан	4	3	Работа с нормативным обеспечением и документами
<b>Тема 3.</b> Пенсионное обеспечение	1. Установление оснований назначения пенсий, определение вида пенсии, размера, сроков назначения пенсий, права на перерасчет, индексации, корректировку пенсий.  2. Оформление документов, которые оформляются на стадии подготовки пенсионных дел. Заполнение документов по приему документов необходимых для назначения, перерасчета всех видов пенсий.	4	3	Работа с нормативным обеспечением и документами Заполнение документов
<b>Тема 4.</b> Пособия, денежные компенсации, по системе социального обеспечения	1. Определение условий оказания социальной помощи. 2. Ознакомление с методикой расчёта, пособий, компенсаций и выплат. 3. Оформление документов по назначению и выплате социальных пособий, ежемесячных денежных выплат и компенсаций, а также предоставление мер социальной поддержки. 4. Оформление документов на получение пособий гражданам, имеющим детей, компенсационных выплат, предназначенных на оздоровление «чернобыльцам», репрессированным лицам;	4	3	Работа с нормативным обеспечением и документами Перечень документов
<b>Тема 5.</b> Социальное обслуживание	1. Ознакомление с видами социального обслуживания: - социальное обслуживание на дому; - стационарное социальное обслуживание; - протезно-ортопедическая помощь; - ритуальные услуги - адресная социальная помощь отдельным категориям граждан; 2. Оформление документов на оказание социальных услуг	4	3	Заполнение документов

<b>Тема 6.</b> Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	1.Определение личностных изменений в пожилом возрасте. 2.Изучение изменений познавательных процессов у пожилых людей. 3.Определение эмоционального состояния (тревога, страх, депрессия и т.д.)	4	3	Работа с Интернет ресурсами
<b>Тема 7.</b> Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности сотрудников	1.Определение этики взаимоотношений с клиентами. 2. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность. 3.Составление или ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации. 4. Определить социально психологическую компетентность специалиста	4	3	Работа с кодексом
Составление отчета о прохождении учебной практики.		6	3	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности)		2		

**Тематический план и содержание производственной практики (108 часов)**

№ п/п	Наименование тем	Виды деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Домашнее задание
1	<b>Введение</b>	1.график прохождения практики; 2. задание на практику; 3. содержание и структура отчета по практике; 4.индивидуальный график прохождения практики	2	3	
2.	<b>Тема 1.</b> 1 Анализ деятельности отдела учреждения СЗН, отделения	1.Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности; 2. Определение места отдела в структуре учреждения: -изучение задач деятельности отдела;	10	3	Методические рекомендации для обучающихся

	ПФР, учреждения, осуществляющего социальную поддержку граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение перечня предоставляемых услуг;</li> <li>- ознакомление со структурой органов и штатным расписанием;</li> <li>-изучение должностных инструкций начальника отдела, главного и ведущего специалиста;</li> <li>-анализ планирования работы отдела (комплексный план, запланированные действия за отчетный период);</li> </ul> <p>3.Ознакомиться с режимом работы органов, порядок приема населения, проанализируйте информацию о данных органах.</p>			по выполнению практической работы
3.	<b>Тема 2.</b> Анализ действующего законодательства в области социального обеспечения и социального обслуживания	<p>1- Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы социального обеспечения и социального обслуживания граждан с целью выполнения установленных видов работ производственной практики с использованием информационно-правовых систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ федерального законодательства,</li> <li>-анализ законодательства Свердловской области</li> </ul> <p>2. Ознакомиться с информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения</p>	8	3	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
4.	<b>Тема 3.</b> Анализ организации работы с обращениями граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>1. -Изучение порядка ведения приема граждан.</p> <p>2. Изучение письменных обращений граждан.</p> <p>3. Ознакомление с процедурой и правилами оценки поданных заявителем документов для назначения и выплаты пенсий, социальных пособий, а так же для назначения различных социальных услуг.</p> <p>4. Рассмотрение специфики персонифицированного учета;</p> <p>5. Выявление ошибок в предоставленных документах для назначения пенсии с помощью специалиста организации;</p> <p>6. Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием ИПС</p>	14	3	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
5.	<b>Тема 4.</b> Правилами определения права, размера и сроков назначения	1.Ознакомление с процедурой и правилами оценки поданных заявителем документом для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, определения вида	14	3	Методические рекомендации для обучающихся

	пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала, права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	социальной помощи или социального обслуживания; 2.Ознакомление с методикой расчета пенсий, пособий, компенсаций; 3.Составление проектов решений о назначении или об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат или проектов договоров в сфере социального обслуживания.			по выполнению практической работы
6.	<b>Тема 5.</b> Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения	1. Ознакомление с порядком формирования пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; 2.Ознакомиться с основными формами документов для ведения работ по персонифицированному учету; 3. Ознакомление с организацией документальной проверки достоверности представленных страхователями индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ.	10	3	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
7.	<b>Тема 6.</b> Компьютерные программы назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	1. Изучение порядка ведения баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг, используемых в органах социального обеспечения.	10	3	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
8.	<b>Тема 7</b> Правила определения права на перерасчет, перевода с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	1.Ознакомление с процедурой и правилами перерасчета, перевода с одного вида пенсий на другой, индексации и корректировки пенсий, индексацию пособий, компенсаций и других социальных выплат; 2.Составление проектов решений о перерасчете пенсий, пособий, компенсаций	10		Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
9.	<b>Тема 8</b> Овладение навыками общения с	1.Составление психологической характеристики личности потребителя социальных услуг;	10		Методические рекомендации

	лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции	2.Применение приемов делового общения и правил культуры поведения для организации психологический контакта с клиентами (потребителями услуг)			для обучающихся по выполнению практической работы
8.	Составление отчета о прохождении учебной практики.	1. дневник производственной практики; 2.отчет по практике, составленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме; 3.отзыв-характеристику с места производственной практики, 3.аттестационный лист (заполненный руководителем практики от предприятия). 4.приложения	18	3	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практической работы
	<b>Дифференцированный зачёт по производственной практике</b>		<b>2</b>		
	<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин

Оборудование кабинетов:

компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, экран, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики:

Стол, стулья, канцелярские принадлежности для участников моделируемых процессов, мультимедиа проектор и проекционный экран; компьютерная техника, программное обеспечение.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 год) // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г. № 17.
2. Международный Пакет об экономических, социальных и культурных правах // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г. № 17.
3. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976 г. № 17.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР от 22.11.91 г. (Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991 г. № 52).
5. Конституция РФ 1993 г. (в ред. от 21.07.2014 г.) // Российская газета, 25 декабря 1993
6. Закон «О занятости населения в РФ» от 19 апреля 1991 г. N1032-1 (ред. от 01.05.2017) // БНА 1992. №1
7. Положение о Пенсионном Фонде РФ. Утверждено постановлением Верховного Совета РФ от 27.12.91 №2122 (в актуальной редакции) // Российская газета от 23.01.92
8. Закон РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к

ним местностях» от 19.02.93 г. № 4520-1 ( в актуальной редакции)//ВСНД РСФСР 1993№16.Ст.551 .

9.Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19.02.93 г. N 4531-I (в актуальной редакции)// ВСНД 25 марта 1993№123.Ст.427

10. Федеральный закон от 15.01.1993 г. № 4301-1 (ред. от 06.04.2015) «О статусе Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы» (в актуальной редакции)// "Российская газета", N 27, 10.02.1993

11.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в актуальной редакции)// СЗ РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

12.Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.95 г. № 4301-1(в актуальной редакции)// "Российская газета", N 27, 10.02.1993,

13.Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 26.04.95 г. № 81-ФЗ (в актуальной редакции)// "Российская газета", N 99, 24.05.1995.

14. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ(в актуальной редакции)"О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"//СЗ РФ 1995, N 48. Ст. 4563.

15. Федеральный закон от 01.04.96г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» (в актуальной редакции)// СЗ РФ 1997.№1.Ст.21.

16. Закон РФ «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 г. № 8-ФЗ (в актуальной редакции) // 1996, N 3. Ст. 146.

17. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ

(в актуальной редакции)// СЗ РФ 1999, N 29. Ст. 3699

18.Федеральный закон от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (в актуальной редакции)//СЗ РФ 2001, N 51. Ст. 4831.

19.Федеральный закон от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»( в актуальной редакции)// СЗ РФ 2001, N 52 (1 ч.). Ст. 4920.

20.Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции)//СЗ РФ 2001, N 51. Ст. 4832.

21.Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 2002. № 1. Ч. I. Ст. 3.

22. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"( в актуальной редакции)// Российская газета, N 297, 31.12.2006.

23.Федеральный закон от 30.04.2008 № 56 – ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержки формирований пенсионных накоплений» (в актуальной редакции) //СЗ РФ 2008, N 18. Ст. 1943.

24. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (в актуальной редакции)// СЗ РФ 2010.№49. Ст. 6422.
- 25.Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в актуальной редакции)// С РФ2011 г. N 48. Ст. 6724.
- 26.Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (в актуальной редакции)"Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"// "Российская газета", N 295, 30.12.2013
27. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (в актуальной редакции) "О страховых пенсиях // "Российская газета", N 296, 31.12.2013,
28. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 01.04.2019)«Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»//Российская газета,№168, 2010
- 29.Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ(ред. от 07.03.2018) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»// Российская газета, № 295, 30.12.2013,

#### **Основные источники:**

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.
2. Т.А.Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева Психология социально-правовой деятельности. Учебник и практикум для СПО/ Москва: Юрайт, 2020.
3. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для СПО / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 360 с.
4. Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник для студ. СПО, обучающихся по спец. "Право и организация социального обеспечения" / В. П. Галаганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 153 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний / Под ред. Шкатуллы В.И. (10-е изд., перераб.) учеб. Пособие, М.: Академия, 2016 . – 332 с.
2. Кедров, И.А. Курс психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44030>.
3. Карпов, В.Н. Вступительная лекция в психологию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 41 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44026>



4..Справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс».

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.pfrf.ru> - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
2. <http://www.ffoms.ru> - сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования
3. <http://www.rostrud.ru/> - сайт федеральной службы по труду и занятости
4. [www.psylist.net](http://www.psylist.net) - психологический образовательный сайт
5. [www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru) – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
6. [www.rospensia.ru](http://www.rospensia.ru) – сайт журнала «Пенсия»
7. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) – сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт «Российской газеты»
9. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – сайт Консультант Плюс.
10. Электронно – библиотечная система «ZNANIUM.COM», «Юрайт», «Академия».

**4.3. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением. В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, игровые технологии и кейс-стади.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной и производственной практик, направленной на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Обязательным условием допуска к учебной и производственной практикам в рамках профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является освоение теоретического материала и выполнение практических работ в полном объеме в рамках МДК 01.01 Право социального обеспечения и МДК 01.02 Психология социально- правовой деятельности и реализуется на 2 курсе.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям Нижнесергинского района», ООО «Юридический центр Светлана» и др).

Промежуточная аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.01. «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-Эффективное осуществление поиска и анализ норм действующего законодательства. -Правильное определение пределов действия правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем. -Соблюдение требований действующего законодательства при определении права гражданина на конкретный вид пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Текущий контроль в форме: - устного опроса, - оценки выполнения практических работ; Самостоятельных работ:

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-Квалифицированное юридическое консультирование граждан по вопросам в области Права социального обеспечения,	- оценки выполнения рефератов; - оценки результатов тестирования.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	-Определение перечня документов, необходимых при оформлении пенсий и социальных пособий, -Разъяснение порядка получения отдельных видов документов, -Проведение экспертизы представленных документов и определение их пригодности в оформлении пенсий и социальных пособий, -Эффективное содействие в оформлении документов правового характера. -Точное соблюдение требований законодательства к форме и срокам представления документов.	Промежуточная аттестация:  дифференцированный зачет по МДК;  дифференцированный зачет по учебной, производственной практике;  экзамен квалификационный по ПМ.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	-Точное соблюдение требований законодательства к форме и срокам рассмотрения заявлений граждан о назначении пенсий и социальных пособий, -Своевременное проведение индексации и корректировки назначенных пенсий, пособий и других социальных выплат, -Результативный поиск правовой информации в информационных сетях. -Демонстрация навыков индексации и корректировки пенсий, расчета компенсаций и других социальных выплат	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	-Своевременное информирование работников предприятия об изменениях в действующем законодательстве, -Своевременное и правильное оформление дел получателей социальных выплат в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-Квалифицированное юридическое консультирование граждан и работников предприятия по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, -Результативный поиск правовой информации в информационных сетях.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

проявлять к ней устойчивый интерес.		освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление поиска информации, необходимой для принятия обоснованного решения.</li> <li>-Оценка правовых и экономических последствий действий и бездействия в конкретных профессиональных ситуациях</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор способов поиска информации,</li> <li>- определение пригодности и систематизация выбранной информации для решения конкретной ситуационной задачи,</li> <li>- применение новых интернет-технологий в профессиональном общении.</li> </ul>	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации в процессе подготовки рефератов, докладов, курсовой работы на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация систем документооборота организации с применением инновационных технологий,</li> <li>-применение специальных профессиональных компьютерных программ,</li> <li>- применение новых интернет-технологий в профессиональном общении.</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информационно-коммуникационных технологий для выполнения профессиональных задач в процессе подготовки рефератов, докладов, курсовой работы на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения,</li> <li>-обмен информацией, идеями,</li> <li>-открытое и свободное выражение собственного мнения и проявление терпимости к противоположным мнениям,</li> <li>-совместное принятие решения для достижения поставленных целей,</li> <li>-согласование и распределение видов работ,</li> <li>- соблюдение этических норм в общении с коллегами, руководством и потребителями,</li> <li>- оказание поддержки и доверия</li> </ul>	Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения преподавателя, руководителя практики в ходе обучения, прохождения практики. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-отслеживание результатов выполнения порученной работы, -наблюдение и обсуждение процессов выполнения работ; -оценка результата выполненной работы	Оценка результатов выполнения практических заданий; Устный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	-осуществление эффективного поиска правовой информации; -анализ изменений действующего законодательства, -правильное определение пределов действия правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц, при принятии решений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, написания курсовой работы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	-использование деловой лексики в профессиональной деятельности; -демонстрация качества современной нормативной личности; -демонстрация навыков участия в обсуждении этических проблем;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ. Наблюдение и экспертная оценка коммуникативности.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	-демонстрация правомерного поведения и правовой культуры.	Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед.