

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 11  
от « 01 » 09 2020г

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»  
Сог Т.М.Софронова  
«    »    2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОГСЭ. 02. История

по образовательной программе среднего профессионального образования-  
программе подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

п.г.т. Бисерть  
2020

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Составитель: Труды Дарья Романовна  
преподаватель филиала ГАПОУ СО «УрГЭК» пгт. Бисерть.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02.«История» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02.«История» для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Сост. Труды Д.Р.,- пгт. Бисерть филиал ГАПОУ СО «УрГЭК»

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЭК».

© Труды Д.Р. 2020

© филиал ГАПОУ СО «УрГЭК» пгт. Бисерть

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Общий гуманитарный социально –экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

**У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З1** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.

**З3** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З4** назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

**З5** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З6** содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций:

Обучающиеся должны освоить элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Элементы профессиональных компетенций:

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально – правовой защиты отдельных категорий граждан.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Уровень освоения	Домашнее задание
		Лекции, семинары	Лабораторные, практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение Основы исторического знания</b>					
<b>Тема 1.1</b> <b>Значение изучения истории</b>	<p>1. Проблема достоверности исторических знаний.</p> <p>2. Исторические источники и основные методы работы историка.</p> <p>3. Формационная концепция истории. Цивилизационная концепция истории.</p> <p>4. Проблема периодизации истории.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 1</b></p> <p>Подготовка доклада на тему «Мир в начале XX века. Планы военно – политических блоков в Европе. Балканские войны. Социальные движения и социальные реформы».</p>	4		2	2	Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр. 3-14, Стр. 15-23
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия на рубеже XIX-XX вв.</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>Особенности экономического развития России в начале XX вв.</b>	<p>1. Высокая концентрация промышленного производства России в начале XX вв.</p> <p>2. Вступление на престол Николая Второго. Оппозиционные организации.</p> <p>3. Рабочее движение. Крестьянские волнения.</p> <p>4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 г. Поражение в русско-японской войне – одна из главных причин революции 1905-1907г.</p>	4			2	Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр. 24-28
	<p><b>Самостоятельная работа №2</b></p> <p>Подготовить реферат на тему :</p>			2		Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История

	«Революция 1905 -1907 гг. в России. Причины революции. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Кульминация революции. Появление легальных политических партий. Начало Российского парламентаризма. Россия в период Столыпинских реформ»					Стр. 29-40
<b>Раздел 3.</b>	<b>Первая мировая война. Боевые действия</b>					
<b>Тема 3.1 Начало Первой мировой войны</b>	1.Причины Первой мировой войны. Повод для начала войны. 2.Развитие военных действий в 1914 - 1918гг. Итоги этих кампаний. 3. Военная кампания 1918г . Особенности боевых действий в ходе Первой мировой войны. Причины победы Антанты в войне. 4.Первая мировая война и общество. Государственное регулирование экономики Вашингтонская конференция 1922-1922г	2			2	Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр. 44-51
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовить конспект на тему: « Февральская революция в России. От февраля к Октябрю». Октябрьская революция и ее последствия. Гражданская война в России».			2		Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр. 52-69
<b>Тема 3.2. Мир между двумя мировыми войнами</b>	1.Европа после Первой мировой войны. 2. Территориальные изменения после Первой мировой войны. 3.Ход и результаты революции в Германии в 1918-1919г. 4.Причины и последствия революции в Венгрии в 1919г. 5.Развитие коммунистического движения после Первой мировой войны	2			2	Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр. 73-76
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Подготовить сообщение на тему: «Западные страны в 20-3- гг. XXвв. Экономическое			2		Учебник В,В. Артемов, Ю.Н.



	развитие в 20-30 гг. XXв Английский экономист Джон Кейнс., его теория экономического развития стран – сочетание государственного регулирования с рыночной экономикой»					Лубченков История Стр 76-78
<b>Раздел 4.</b>	<b>Новая экономическая политика</b>					
<b>Тема 4.1. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР</b>	1.Причины новой экономической политики (НЭПА ). Сущность НЭПА возрождение рыночных отношений. Продналог. 2. Создание концессий. Самофинансирование и хозрасчет государственных предприятий. Итоги НЭПА. 3.Причины образования Советского Союза. 4.Внешняя политика в 20-е гг. XX вв.  <b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовить доклад на тему: «Индустриализация и коллективизация в СССР»	2		2	2	Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр. 95-101  Стр. 101-106
<b>Тема 4.2. Советское государство и общество в 30 –е годы XX вв.</b>	1.Мобилизационное развитие Советского Союза. 2.Причины установления единоличной власти И.В. Сталина. 3.Причины и последствия массовых репрессий. 4.Социальные процессы в СССР. Стахановское движение. Значение стахановского движения для развития страны.	2			3	Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр.106-111
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Используя дополнительную литературу, написать биографический очерк об одном из репрессированных в 30-е годы.			2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Особенности развития литературы и искусства в 20- 30 гг.</b>					
<b>Тема 5.1.</b>	1.Советская культура в 20-30 –е годы XX вв. 2.Культура эпохи революции. Цели большевиков в сфере культуры. 3.Культурная революция. Особенности развития литературы и искусства в 20-е гг. XX вв. 4.Развитие советской науки в 20-30-е гг.	2			3	Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр.111-116

	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Используя дополнительную литературу, составить сообщение об одном из советских фильмов 30-х гг. ( автор сценария, режиссер, актеры, содержание, история съемок, отношение к фильму советского руководства, массового зрителя и т.д. )			2		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского периода</b>					
<b>Тема 6.1 Периоды Второй мировой войны</b>	1.Мир накануне Второй мировой войны. 2.Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. 3.Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии. 4.Московская битва	4			3	Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр.116-126
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Подготовить доклад на тему: «Второй период Второй мировой войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Битва за Берлин».			2		Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр. 126-136
<b>Раздел 7.</b>	<b>Мир во второй половине XX –начале XXI вв.</b>					
<b>Тема 7.1. Послевоенное устройство мира</b>	1.Начало холодной войны. 2. Решения Постдамской конференции. 3.СССР в послевоенные годы. 4.Восстановление экономики. Власть после войны.	4			1	Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр. 137-147
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Советская наука и культура в 50-х начале 90-х гг. XXв Используя дополнительную литературу, подготовить сообщение о важнейших достижениях советской науки в 50-х –начале 90-х гг.			1		
<b>Тема 7.2. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	1.«Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. 2.Общественно-политическое развитие в 90-е годы. 3.Россия в начале XXI в.	4			2	Учебник В,В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр.172-181

	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Культура России в конце XX- начале XX1 в. Узнать, какие писатели, художники, поэты связаны с нашим регионом. Подготовить презентацию на данную тему.			1		
<b>Тема 7.3. Международны е отношения и региональные конфликты</b>	1.Военно-политические блоки. Периоды « холодной войны» и международные кризисы. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности. 2.Война в Афганистане 3.Международные отношения в начале XX1 в. 4.Россия на международной арене в конце XX-начале XX1 в.	4		2	2	Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История Стр. 217-225
	Дифференцированный зачет	2				
<b>Итого</b>		36		20		
<b>Всего:</b>		56				

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также задания самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, Москва, Издательский центр «Академия», 2013
2. А.Н. Сахаров, История России, издательство «Астрель», 2003 г.

Дополнительные источники:

1. М.И. Сельванюк, История России, издательский центр «МарТ», 2015

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.historyru.com/>
2. [http://biografin.ru /](http://biografin.ru/)
3. <http://warheroes.ru><http://www.lants.tellur.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>У1</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p><b>У2</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p><b>З1</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p><b>З2</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p><b>З3</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p><b>З4</b> роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p><b>З5</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p><b>З6</b> содержание и назначение важнейших Нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Подготовка презентации Подготовка доклада Подготовка сообщения</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт</p>

