

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 11  
от « 04 » 04 2020г

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»  
Соф Т.М.Софронова  
«    »    2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.15.«Безопасность жизнедеятельности»  
по образовательной программе среднего профессионального образования-  
программе подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

пгт. Бисерть  
2020

Согласовано на заседании ЦК  
№ протокола \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Составитель: Бублик Ольга Юрьевна,  
преподаватель филиала ГАПОУ СО «УрГЭК» пгт. Бисерть.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 15. «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 15. «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».  
Сост. Бублик О.Ю., - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЭК»

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЭК».

©Бублик О.Ю., 2020  
© филиал ГАПОУ СО «УрГЭК» пгт. Бисерть

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15. «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

**У 7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3** основы военной службы и обороны государства;

**З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- 35 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;
- 39 область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310 порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Дисциплина направлена на формирование элементов следующих **компетенций**:
- Общих компетенций:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- Профессиональных компетенций:
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>24</i>
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
- подготовка, проработка конспектов; - подготовка сообщений; - подготовка презентаций	<i>54</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта-	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах			Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Домашнее задание
		Лекции, семинары	Лабораторные, практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа			
1	2	3					
<b>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>							
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2				ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Арустамов Э.А, Безопасность жизнедеятельности. Стр. 51
	1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.				1		
	2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.				1		
	3. Общая характеристика и основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.				1		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>						
	<b>Практическая работа</b> 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		4		2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1.</b> Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения <b>2.</b> Подготовить презентацию на тему «Безопасность как одна из основных потребностей человека» <b>3.</b> Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия			<b>10</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2				ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Арустамов Э.А, Безопасность жизнедеятельности. Стр. 89
	<b>1.</b> Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.				<i>1</i>		
	<b>2.</b> Средства индивидуальной защиты.				<i>1</i>		
	<b>3.</b> Средства коллективной защиты.				<i>1</i>		
	<b>4.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.				<i>1</i>		
	<b>5.</b> Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях				<i>1</i>		
	<b>6.</b> Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.				<i>1</i>		
	<b>7.</b> Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.				<i>1</i>		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>						
	<b>Практическая работа</b> <b>Практическое занятие2.</b> Современные ОМП и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. <b>Практическое занятие3.</b> Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		<b>4</b>		<b>2</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1.</b> изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».			8	3		
<b>РАЗДЕЛ №2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>							
<b>Тема 2.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2				ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Стр. 219
	<b>1.</b> Основные виды потенциальных опасностей.				1		
	<b>2.</b> Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.				1		
	<b>3.</b> Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.				1		
	<b>4.</b> Защита от опасностей производственной и бытовой среды.				1		
	<b>5.</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.				1		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>						
	<b>Практическое занятие</b> <b>1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		2		2		
<b>Тема 2.2. Пожарная безопас-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2				ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 -	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности.
	<b>1.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.				1		
	<b>2.</b> Первичные средства пожаротушения, правила их применения.				1		

<b>ность</b>	<b>3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</b>				<b>1</b>	2. 3	Стр. 219
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>						
	<b>Практическое занятие</b> 2. Применение первичных средств пожаротушения		<b>2</b>		<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.			<b>8</b>	<b>3</b>		
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>							
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2				ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Стр. 277
	<b>1.</b> Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ.				<b>1</b>		
	<b>2.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.				<b>1</b>		
	<b>3.</b> Воинская обязанность.				<b>1</b>		
	<b>4.</b> Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.				<b>1</b>		
	<b>5.</b> Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом.				<b>1</b>		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>						
	<b>Практическая работа</b> <b>Практическое занятие</b> 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. <b>Практическое занятие</b> 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.		<b>4</b>		<b>2</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1.</b> Национальная безопасность. Военная безопасность. Организация обороны государства. Виды ВС РФ.			<b>8</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 3.2.</b>  <b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2				ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Стр.273
	<b>1.</b> Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений.				<b>1</b>		
	<b>2.</b> Первая медицинская помощь при ожогах.				<b>1</b>		
	<b>3.</b> Первая медицинская помощь при травмах.				<b>1</b>		
	<b>4.</b> Реанимационные мероприятия.				<b>1</b>		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>						
	<b>Практическая работа</b> <b>Практическое занятие 3</b> Первая помощь при кровотечении		<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>ОСНОВЫ ЖИЗНИ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1.</b> Уметь классифицировать виды ран. Назвать признаки классификации кровотечений. Порядок остановки кровотечений. Порядок обработки раневой поверхности. Виды повязок на раневые поверхности. Основные мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.			<b>10</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 4.1.Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4				ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Арустамов Э.А, Безопасность жизнедеятельности. Стр. 151
	<b>1.</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.				<b>1</b>		

<b>щие</b>	<b>2.</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.				<b>1</b>		
	<b>3.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.				<b>1</b>		
	<b>4.</b> Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.				<b>1</b>		
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>						
	<b>Практическое занятие 1</b> «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья» <b>Практическое занятие 2</b> Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.		<b>4</b>		<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1.</b> Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. <b>2.</b> Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний».			<b>10</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности.  Стр.254
<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>1.</b> Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи.	<b>6</b>			<b>1</b>		
	<b>2.</b> Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.				<b>1</b>		
	<b>3.</b> Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.				<b>1</b>		
	<b>4.</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.				<b>1</b>		
	<b>5.</b> Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.				<b>1</b>		
	<b>6.</b> Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании,				<b>1</b>		

	переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.						
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>						
	<b>Практическое занятие 3</b> «Оказание первой медицинской помощи при обморожениях, ожогах, тепловом ударе, утопающему».		<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>					
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>54</b>			
<b>Всего:</b>		<b>102</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», он же может являться кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации «Экономика организации»;
  - раздаточный материал для выполнения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. – М. : Высш. шк., 2015. – 616 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / под ред. А. И. Сидорова. – М. : КноРус, 2017. – 552 с.
4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия» 2015. – 336 с.
5. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия» 2015. – 336 с.

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Катранов А.Г. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ А.Г. Катранов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40777>.— ЭБС «IPRbooks»...

Дополнительные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks».

2.Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247>.— ЭБС «IPRbooks».

3.Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks»

**Интернет – ресурсы:**

<http://www.bez.econavt.ru> - Безопасность жизнедеятельности

<http://kuhta.clan.su> - Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://theobg.by.ru/index.htm> - Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> - Институт психологических проблем безопасности

<http://0bj.ru>. - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p><b>У 7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p><b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>З2</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Текущий контроль в форме: Оценка выполнения практических работ. выполнения самостоятельной работы: - подготовка, проработка конспектов; - подготовка сообщений; - подготовка презентаций</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>

<p><b>33</b> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>35</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>36</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>37</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>39</b> область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>310</b> порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	
--	--