

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № 11
от « 01 » 01 2020г

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»
Сог Т.М.Софронова
« » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ 03. Иностранный язык
для обучающихся

по образовательной программе среднего профессионального образования-
программе подготовки специалистов среднего звена
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

пгт. Бисерть
2020

Согласовано на заседании ЦК
№ протокола _____
«__» _____ 2020 г.

Составитель: Аминева Елена Александровна,
преподаватель филиала ГАПОУ СО «УрГЭК» пгт.Бисерть.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Сост. Аминева Е.А., - пгт.Бисерть филиал ГАПОУ СО «УрГЭК»

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЭК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций:

Обучающиеся должны освоить элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося84часа;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>42</i>
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
подготовка эссе	<i>10</i>
подготовка пересказа, заучивание слов	<i>20</i>
подготовка текста	<i>20</i>
подготовка самопрезентации	<i>10</i>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Домашнее задание
		Лекционных	Практических, лабораторных	самостоятельных			
1	2	3				4	
Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности							
Тема 1.1. Великобритания	Содержание учебного материала:	2				ОК01, ОК 05, ОК 08	Беляева, И., В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	1.Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья				1		
	2. Грамматический материал: - времена английского глагола; формы английского глагола	2			1		
	В том числе, практических занятий и						

	лабораторных работ						
	Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве. Рассказ о Лондоне.		4		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»			8	3		
Тема 1.2. Компьютеры	Содержание учебного материала:	2				OK02, OK 03, OK 05, 08	
	1.Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети				1		Беляева, И., В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	2.Грамматический материал: - PassiveVoice				1		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка		4		2		
	Самостоятельная работа 2 обучающихся: Практика употребления в речи пассивных конструкций			6	3		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	4				OK01-04	

Образование	1.Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль английского языка				1		Беляева, И., В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	2.Грамматический материал: - условные придаточные				1		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
	Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)		4		2		
	Практическая работа: Практика построения условных конструкций		2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, продолжение работы по практике построения условных конструкций			6	3		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	4				ОК09, ОК	
Моя будущая профессия	1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии				1	10, ОК 08	Беляева, И., В. Иностранный язык в сфере профессиональной

	- моя специальность - введение в специальность						оммуникации
	2.Грамматический материал: - герундий				1		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
	Практическая работа: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.		2		2		
	Практическая работа :Построение герундиальных конструкций		2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, продолжение работы по построение герундиальных конструкций			6	3		
Тема 1.5. Устройство на работу	Содержание учебного материала:	4				OK01-07	Беляева, И., В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	1.Лексический материал по теме: -прием на работу - составление резюме; -сопроводительное письмо.				1		
	2.Грамматический материал:				1		

	-времена английского глагола.						
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
	Практическая работа: Написание делового письма		2		2		
	Практическая работа: Работа с таблицей грамматических времен		4		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, продолжение работы поработа с таблицей грамматических времен			6	3		
Тема 1.6. Деловое общение	Содержание учебного материала:	4				OK03-08, OK 10,11	Беляева, И., В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	1.Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером - служебное совещание				1		
	2.Грамматический материал: - придаточные дополнительные после I wish				1		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке		2		2		

	Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish		2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, продолжение работы по тренировке способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish			6	3		
Тема 1.7. Правовая система	Содержание учебного материала:	4				OK01-04, OK 09	Беляева, И., В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	1.Лексический материал по теме: - правовая система России - правовая система Великобритании - правовая система США				1		
	2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты				1		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие: Сравнительный анализ правовых систем стран изучаемого языка		4		2		
	Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.		2		2		
	Самостоятельная работа			6	3		

	обучающихся: проработка учебного материала, продолжение работы по Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.						
Тема 1.8. Судебная система	Содержание учебного материала:	4				ОК05, ОК 06, ОК 08	Беляева, И., В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	1 Лексический материал по теме: - судебная система России и стран изучаемого языка.				1		
	2. Грамматический материал: - инфинитив или герундий				1		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях		2		2		
	Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи		2		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, продолжение работы по составлению сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи			8	3		
Тема 1.9.	Содержание учебного материала:	4			1	ОК 03, ОК	

Виды права	1.Лексический материал по теме: - виды права - гражданское право - конституционное право - трудовое право - семейное право - права детей - конвенция о правах ребенка - правовые термины - гражданский процесс					05, ОК 08	Беляева, И., В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	2.Грамматический материал: - причастие	4			1		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
	Практическое занятие:Отработка и практика в устной речи лексического материала		4		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по видам причастных оборотов			8	3		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2					
	Итого	42	42	60			
Всего:		144					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Беляева, И., В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания: Учебное пособие / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина. - М.: Флинта, 2016. - 132 с.
3. Карпова Т. А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие / 12-е издание – КноРус, 2015. – с. 288
4. Смирнова И. Б., Кафтайлова Н. А., Монахова Е. В. Английский язык для экономических специальностей. – ООО «КноРус», 2015.
5. Марковина И. Ю., Громова Г. Е., Полоса С. В. Английский язык. Вводный курс. – ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Безкоровайная Г. Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Эванс В, Дули Дж, Grammarway 2, Express Publishing, 2016
2. Michael Harris Opportunities Intermediate, Pearson, 2017
3. Murphy R. English grammar in use, Cambridge, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 переводить (со словарем) иностранные	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест.

<p>тексты профессиональной направленности; Усамостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос.</p>
--	--	---