

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 11  
от « 12 » 07 2020г

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»  
Сог Т.М.Софронова  
«    »    2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.20. «Правоохранительные органы»  
по образовательной программе среднего профессионального образования-  
программе подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Бисерть  
2020

Согласовано на заседании ЦК  
№ протокола \_\_\_\_\_  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

Составитель: Тарчинец Светлана Николаевна,  
преподаватель филиала ГАПОУ СО «УрГЭК» пгт.Бисерт

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 «Правоохранительные органы» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01.«Право и организация социального обеспечения» с учетом требований работодателей Бисертского городского округа.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 «Правоохранительные органы» для обучающихся по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Сост. Тарчинец С.Н., - пгт Бисерт филиал ГАПОУ СО «УрГЭК»

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЭК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **1.Паспорт учебной дисциплины ОП.20. «Правоохранительные органы»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01.«Право и организация социального обеспечения»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общепрофессиональный цикл вариативная часть

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных органов;

**У2-** разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.

**У3-** работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

**З2-** действующую систему правоохранительных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

**З3** - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

**З4-** основы правового статуса сотрудников правоохранительных органов;

**З5-** основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

### **1.4. Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
---------	---

#### **1.4 . Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося 70 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	70
в том числе:	
составление схем, эссе, подготовка презентаций, докладов, сообщений, конспектов, работа с интернет ресурсами и учебным материалом,	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20. «Правоохранительные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Домашнее задание
		Лекции, семинары	Лабораторные, практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа			
1	2	3			4		
<b>Раздел 1. Основное понятие, предмет и система правоохранительных органов</b>							
<b>Тема 1.1. Основные понятия, предмет и система правоохранительных органов</b>	Содержание учебного материала 1. Правоохранительные органы: понятие, функции, виды. 2. Предмет и система курса. 3. Законодательство о правоохранительных органах.	2			1	ОК 1,2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1.	Сыдорук И.И. Правоохранительные органы Гл.1,2  Методические рекомендации
	Практическое занятие № 1. Решение задач по теме «Понятие правоохранительных и правоприменительных органов»		2		2		
	Самостоятельная работа обучающегося № 1 Составить схему правоохранительных органов РФ.			6	3		
<b>Раздел 2. Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти</b>							

<b>Тема 2.1. Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти</b>	Содержание учебного материала 1.Министерство внутренних дел РФ и система его органов. 2.Полиция, ее структура, основные задачи, права и обязанности. 3.Структурные изменения органов внутренних дел в современных условиях. 4.Следственный аппарат органов внутренних дел, основы его организации. 5. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>ОК 1,2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1.</b>	Сыдорук И.И. Правоохранительные органы Гл.10,11 Методические рекомендации
	Практическое занятие № 2 Решение задач по теме «Сравнительный анализ состава, структуры и задач полиции общественной безопасности и криминальной полиции»		<b>2</b>		<b>2</b>		
	Самостоятельная работа обучающегося № 2: составление эссе по теме.			<b>6</b>	<b>3</b>		
<b>Раздел 3. Государственные органы, содействующие осуществлению правосудия и выполняющие иные виды правоохранительной деятельности</b>							
<b>Тема 3.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры</b>	Содержание учебного материала 1.Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности, их цели. 2.Система органов прокуратуры и принципы их организации и деятельности. 3.Основные этапы эволюции прокурорского надзора и органов прокуратуры. 4.Кадры органов прокуратуры	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>ОК 1,2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1.</b>	Сыдорук И.И. Правоохранительные органы Гл.9 Методические рекомендации
	Практическое занятие № 3. Решение тестовых заданий		<b>2</b>		<b>2</b>		
	Самостоятельная работа обучающегося № 3: составление схемы по теме			<b>6</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 3.2 . Министерство внутренних</b>	Содержание учебного материала 1.Правовые основы и основные направления деятельности М В Д РФ.	<b>2</b>			<b>1</b>	<b>ОК 1,2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12</b>	Сыдорук И.И. Правоохранительные органы



дел РФ.	2.Система Министерства внутренних дел РФ. 3.Полиция, ее задачи, структура и функции. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции. 4. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ					ПК 1.1.	тельные органы Гл.12  Методические рекомендации
	Практическое занятие № 4 Решение тестовых заданий.		2		2		
	Самостоятельная работа обучающегося № 4 составление презентации по теме			6	3		
Тема 3.3. Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно розыскную деятельность.	Содержание учебного материала 1.Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-розыскной деятельности. 2.Система и правовой статус органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3.Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, признаки, классификация, основания и условия их проведения. 4.Характеристика отдельных оперативно -розыскных мероприятий .	2			1	ОК 1,2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1.	Сыдорук И.И. Правоохранительные органы Гл.12 Методические рекомендации
	Практическое занятие № 5 заполнение таблиц по теме		2		2		
	Самостоятельная работа обучающегося № 5: подготовить доклад «Оперативные подразделения ОВД».			6	3		
Тема 3.4. Органы предварительного расследования	Содержание учебного материала 1.Предварительное расследование: понятие, формы, субъекты и процессуальный порядок проведения расследования. 2.Система и структура органов предварительного следствия в Российской Федерации.	2			1	ОК 1,2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1.	Сыдорук И.И. Правоохранительные органы Гл.12 Методические рекомендации
	Практическое занятие № 6 Составление схем по теме.		2		2		
	Самостоятельная работа обучающегося № 6: составление опорного конспекта.			6	3		

<b>Тема 3.5. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность РФ.</b>	Содержание учебного материала 1.Система правоохранительных органов, обеспечивающих их безопасность в РФ: Совет безопасности РФ, Федеральная служба безопасности РФ, Органы внешней разведки РФ, Федеральная служба охраны РФ, Таможенные органы РФ, Военная полиция Вооруженных Сил РФ, Федеральная миграционная служба РФ. 2.Их структура, функции и компетенция .	2			1	<b>ОК 1,2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1.</b>	Сыдорук И.И. Правоохранительные органы Гл.13-16 Методические рекомендации
	Практическое занятие № 7 составление схемы по теме		2		2		
	Самостоятельная работа обучающегося № 7: составить схему у раскрывающую структуру ФСБ РФ.			6	3		
<b>Тема 3.6. Органы юстиции РФ</b>	Содержание учебного материала 1.Министерство юстиции РФ и его задачи. 2.Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ. 3.Организационная структура Министерства юстиции РФ. 4.Территориальные органы Министерства юстиции РФ. 5.Федеральная служба судебных приставов РФ. 6.Задачи, функции, виды судебных приставов. 7.Федеральная служба исполнения наказаний РФ, её задачи и функции.	2			1	<b>ОК 1,2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1.</b>	Сыдорук И.И. Правоохранительные органы Гл.17
	Практическое занятие №8: Решение практических заданий по теме.		2		2		
	Самостоятельная работа №8: составление опорного конспекта			6	3		
<b>Раздел 4. Профессиональные юридические объединения, обеспечивающие защиту прав и свобод граждан и юридических лиц.</b>							
<b>Тема 4.1. Адвокатура в РФ</b>	Содержание учебного материала 1.Юридические услуги и их виды. 2.Оказание юридической помощи и защиты в РФ. 3.Адвокатская деятельность. Понятие и принципы организации	2			1	<b>ОК 1,2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12</b>	Сыдорук И.И. Правоохранительные

	<p>адвокатуры в РФ.</p> <p>4.Статус адвоката и реестр адвокатов. Условия и порядок приобретения статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката.</p> <p>5.Адвокатские образования и их формы. Органы управления адвокатскими объединениями. Оказание адвокатами юридической помощи и защиты по уголовным делам .</p>					<b>ПК 1.1.</b>	органы Гл.
	Самостоятельная работа №9: (интернет-задание) используя сайт Федеральной палаты адвокатов РФ подготовить сообщение на тему «Адвокатская тайна»			<b>6</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 4.2. Нотариат в РФ.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общая характеристика и место нотариата в системе правоохранительных органов.</p> <p>2.Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.</p> <p>3.Система органов нотариата в Российской Федерации: нотариальная контора, нотариальная палата.</p> <p>4.Нотариус и его компетенция. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Нотариальные действия. Требования к лицам, претендующим на должность нотариуса.</p>	2			<b>1</b>	<b>ОК 1,2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1.</b>	Сыдорук И.И. Правоохранительные органы Гл.19-20
	Практическое занятие № 9: составление таблиц и схем по теме		<b>2</b>		<b>2</b>		Методические рекомендации
	Самостоятельная работа №10: Написать эссе: «Значение нотариальных действий для защиты прав граждан».			<b>6</b>	<b>3</b>		
	Самостоятельная работа №11 Подготовка к дифференцированному зачету			<b>10</b>			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			<b>2</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>70</b>			
	<b>Всего</b>	<b>110</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Уголовное право»;
- раздаточный материал для выполнения практических работ;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** **НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ**

1. Конституция РФ. М: Юрид. лит. 2017.
2. Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.
3. Декларация о полиции от 08.05.1979.
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка от 17.12.1979.
5. Европейский Кодекс полицейской этики от 19.09.2001.
6. Европейская хартия о статусе судей от 10.07.1998.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 15.05.2016 г. с учётом измен, и доп.). - М.: Проспект, КноРус, 2016.
8. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996г. N 1-ФКЗ (в ред. на 05.02.2014).
9. Федеральный конституционный закон РФ от 21.07.94 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (ред. от 08.06.2015). 7
10. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон РФ от 23.06.99 «О военных судах РФ» (ред. от 08.03.2015).
13. Федеральный конституционный закон РФ от 28.04.95 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» (ред. от 22.12.2014).

14. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. на 13.07.2015) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015).
15. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. на 22.12.2015) «О Следственном комитете РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.01. 2015).
16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года № 2202-1.
17. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ» (в ред. от 21.07.2014) .
18. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (в ред. от 08.03.2015) .
19. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ.
20. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 года № ЮЗ-ФЗ\*\*\*
21. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.05.2002 № 63-ФЗ.
22. Закон РФ от 26.06.92 № 3132-1 «О статусе судей в РФ» (в ред. от 06.04.2015).
23. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.05.2012 № 636.
24. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел РФ» от 01.03.2011 № 248.
25. «Положение о Министерстве юстиции РФ» утвержденное указом Президента РФ от 13.10.2004 №1313.
26. Указ Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» с утвержденным Положением о Федеральной службе безопасности (в ред. от 20.02.2015).
27. Указ Президента РФ «О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел РФ в ведение Министерства юстиции РФ» от 28.07.1998 № 904.
28. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1994 № 4462-1.
29. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:
  - «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. № 8;
  - «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. №5.

Основная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Авдонкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. — 978-5-93916-449-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229>.
2. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042>  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=1027178>
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540>

#### Дополнительная литература

4. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров/ Урал. гос. юрид. акад.; Ред. В. М. Бозров, Рук. автор. коллектива В. Н. Смирнов. - М.: Юрайт, 2013. - 414 с.
5. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428>
6. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642>

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
5. Официальный сайт Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>У1</b> ориентироваться в системе, структуре компетенции правоохранительных органов;</p> <p><b>У2-</b> разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.</p> <p><b>У3-</b> работать с законодательными и иными нормативными актами регламентирующими деятельность правоохранительных органов;</p> <p><b>З1</b> понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p> <p><b>З2-</b> действующую систему правоохранительных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p><b>З3</b> - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>З4-</b> основы правового статуса сотрудников правоохранительных органов;</p> <p><b>З5-</b> основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;</p>	<p>ОК 1,2, 4 - 6, 8, 9, 11, 12</p> <p>ПК 1.1.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Практическая, самостоятельная работа</p> <p>составление схем, эссе, подготовка презентаций, докладов, сообщений</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Дифференцированный зачет</p>