

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 11  
от « 01 » 07 2020г

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»  
Сог Т.М.Софронова  
«    »    2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
ОП.11. «Экономика организации»  
по образовательной программе среднего профессионального образования-  
программе подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

пгт. Бисерть  
2020

Согласовано на заседании ЦК  
№ протокола \_\_\_\_\_  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

Составитель: Южакова Светлана Николаевна,  
преподаватель филиала ГАПОУ СО «УрГЭК» пгт.Бисерт

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11.«Экономика организации» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01.«Право и организация социального обеспечения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01.«Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11.«Экономика организации» для обучающихся по специальности 40.02.01.«Право и организация социального обеспечения».

Сост. Южакова С.Н., - пгт.Бисерт филиал ГАПОУ СО «УрГЭК».

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЭК».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11.«Экономика организации»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

обще профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

**У2**- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З1**-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

**З2**-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

**З3**-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

**З4**-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

**З5**-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

**З6**-экономику социальной сферы и ее особенности.

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих **компетенций:**

Общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>69</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>18</i>
практические занятия	<i>11</i>
контрольная работа	<i>3</i>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<i>37</i>
в том числе:	
- составление бизнес- плана	<i>10</i>
- подготовка, проработка конспектов;	<i>12</i>
- подготовка сообщений, доклада;	<i>15</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Урове нь освоен ия	Домашнее задание
		Лекци и, семин ары	Лаборато рные, практиче ские занятия	Самостоя тельная внеаудит орная работа		
Раздел 1. Организация в условиях рынка						
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала					уч. Экономика предприятия Н.А. Сафронов Стр.19-24, 27-45
	1.Предпринимательская деятельность: сущность, виды. 2.Организация: понятие и классификация. 3. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.	1			1	
Тема 1.2. Планирован ие деятельност и организации	Содержание учебного материала					Уч. Микроэкономика Л. Н.Чечевицына Стр.327-338
	1.Виды планирования.  2.Бизнес- план.	1			1	
	Контрольная работа №1.Составление структуры, разделов бизнес-плана.		2		2	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационным и порталами
	Самостоятельная работа обучающихся: Продолжить работу по изучению разделов бизнес- плана (проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами)			8	3	

<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>						
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	Содержание учебного материала					уч. Микроэкономика Чечевицына Л.Н. стр.83-88 Методические рекомендации по практическим работам Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационным и порталами
	1.Понятие, состав и структура основных средств. 2.Износ и амортизация основных средств. 3.Показатели эффективности использования основных средств. 4.Нематериальные активы.	2			1	
	Практическое занятие №1. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.		2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспектов по вопросам: Капитал предприятия: собственный и заемный. Способы получения заемных средств.			6	1	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					Уч. Микроэкономика Чечевицына Л.Н. Стр.107-110
	1.Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 2.Показатели эффективности использования оборотных средств. 3.Пути ускорения оборачиваемости.	2			1	
	Практическое занятие №2 Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.		2		2	Методические рекомендации по практическим работам
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					Уч. Экономика предприятия (А.С..Пелих)
	Капитальные вложения и их эффективность.	2			1	



<b>их эффективнос ть</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами. Подготовка доклада на тему: 1. Виды предпринимательства и их развитие. 2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. 3. Логистика и её роль в выполнении производственной программы. 4. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. 5. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. 6. Определение эффективности капитальных вложений.			6	3	Стр.166-191  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационным и порталами
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b> 1.						
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производител ность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					Уч. «Микроэконо мика». Стр.127-146
	1. Персонал организации: понятие, классификация. 2. Нормирование труда. 3. Производительность труда. 4. Мотивация труда.	1			1	
	Практическое занятие №3 Расчет производительности труда.		1		2	Методические рекомендации по практическим работам
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					Уч. Экономика предприятия Н.А. Сафронов Уч. Микроэконом ика. Чечевицына
	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	1			1	
	Контрольное занятие в форме устного опроса №2 Формы заработной платы.		1		2	

						Л.Н. Стр.178-190 Стр.142-171
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка конспектов на тему: 1. Мотивация труда. 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. 3. Методы совершенствования организации труда в организации. 4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.			6	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационным и порталами
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b>						
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					Уч.Микроэкономика. Чечевицына Л.Н. Стр.200-214
	1.Понятие себестоимости продукции, её виды. 2.Смета затрат на производство продукции. 3.Группировка затрат по статьям калькуляции.	2			1	
	Практическое занятие№4 Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения себестоимости.		2		2	Методические рекомендации по практическим работам
<b>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					Уч. Микроэкономика Чечевицына Л.Н. Стр.268-285
	1.Прибыль и ее виды. 2.Рентабельность и её виды.	2			1	
	Практическое занятие№5 Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности.		2		2	Методические рекомендации по практическим работам

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка сообщений на тему: 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 2. Методы ценообразования. 3. Антимонопольная политика в области ценообразования. 4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.			6	3	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами
<b>Тема 4.3. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					Уч. Микроэкономика Чечевицына Л.Н. Стр.223-246
	1.Понятие, функции, виды цен. 2. Порядок ценообразования.	2			1	
<b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>						
<b>Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации (социальной сферы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					Уч.Экономические основы социальной работы. Стр. 214-223
	1.Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов. 2.Сущность экономической деятельности в организациях социальной сферы ее особенности. 3.Работы, экономика в сфере соц. обслуживания,экономическая деятельность социальных служб.	2			1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, подготовка конспекта на тему: Особенности экономической деятельности в организациях социальной сферы.			5	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами
<b>Дифференцированный зачет</b>			2			

<b>Итого:</b>	18	14	37		
<b>Всего:</b>	69				

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также задания самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации», он же может являться кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Экономика организации»;
- раздаточный материал для выполнения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. -Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 272 с. - 978-985-06-2396-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>
2. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй. -Электрон.текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 400 с. - 978-985-06-2560-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573.html>
3. Котерова Н. П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднегопрофессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
4. Котерова Н. П. Микроэкономика. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. Кибанов А. Я. Управление персоналом – М.: КНОРУС, 2010
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В. В. Румынина. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 224 с.<http://collegebalabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf>
7. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Сафронов Н. А. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Колледж) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0059-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535905>
8. Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс]: практикум / Т.Н. Софина. - Электрон.текстовые данные. - М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 106 с. - 978-5-00094-156-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>
9. Чечевицына Л.Н. Микроэкономика. Экономика предприятия (фирмы). – Ростов н/Д: Феникс, 2001
10. Экономика Предприятия. Под ред. Швандара В.А. Тесты, задачи, ситуации. — М.:ЮНИТИ, 2014.
11. Экономика предприятия: Учебник для вузов.5-е изд. / под ред. Акад. В.М Семенова -с.п.б.: Питер ,2013.- 416с.: ил.- (серия «Учебник для вузов».)
12. Экономика фирмы: Учеб.пособие / Т.В. Муравьёва, Н.В. Зиньковская; Под ред. Т.В.Муравьёвой. М.: Мастерство, 2014.

#### Дополнительные источники:

1. Белоусова С. И. Маркетинг. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
2. Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. М. 2007
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2007
4. Драчева Е.Н. "Менеджмент: практикум» - Академия, 2010
5. Зайцев И.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2006
6. Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб. – метод, комплекс и Рабочая тетрадь. – Финансы и статистика; ИНФРА – М, 2008
7. Магомедов М. Д., Заздравных А. В. Экономика отраслей пищевых производств: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007
8. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
9. Румынина В. В. Основы права: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2007
10. Сафронов Н.А. Экономика предприятия. – М.: Юрист, 2007

#### Нормативный материал:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ

#### Отечественные журналы:

- 1 «АПК: экономика, управление», Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев
- 2 «Экономика и управление». Российский научный журнал. Гл. редактор В. А. Гневко
- 3 «Вопросы экономики». Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.
- 4 «Менеджмент, маркетинг» Гл. редактор Василий Багданов Журнал зарегистрирован по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.  
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-24852 от 4 июля 2006

#### Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
2. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
3. Консультант плюс, Гарант

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>У1</b> -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p><b>У2</b>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p><b>З1</b>-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p><b>З2</b>-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p><b>З3</b>-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p><b>З4</b>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p><b>З5</b>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p><b>З6</b>-экономику социальной сферы и ее особенности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Оценка выполнения практических, контрольных работ. выполнения самостоятельной работы: - составление бизнес- плана - подготовка, проработка конспектов; - подготовка сообщений, доклада;</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>