

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № 11
от « 01 » 01 2020г

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»
Соф Т.М.Софронова
« » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ 01. «Основы философии»
по образовательной программе среднего профессионального образования-
программе подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

пгт. Бисерть
2020

Согласовано на заседании ЦК
№ протокола _____
«___» _____ 2020 г.

Составитель: Труди Дарья Романовна
преподаватель филиала ГАПОУ СО «УрГЗК» пгт. Бисерть.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Сост. Труди Д.Р. - пгт. Бисерть филиал ГАПОУ СО «УрГЗК»

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

© Труди Д.Р., 2020
© филиал ГАПОУ СО «УрГЗК» пгт. Бисерть

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- основные категории и понятия философии;

З2- роль философии в жизни человека и общества;

З3- основы философского учения о бытии;

З4- сущность процесса познания;

З5- основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций

Обучающиеся должны освоить элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

элементов профессиональных компетенций:

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоритические занятия	36
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	30
В том числе	
Подготовка докладов, сообщений, реферата, работа с учебной литературой и интернет ресурсами	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная внеаудиторная работа	Объем часов			Уровень освоения	Домашнее задание
		Лекции, семинары	Лабораторные, практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа		
Раздел 1.	Введение.					
Тема 1 Что такое философия ?	1.Смысл слова «Философия». Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия. 2.Примеры философствования. Научная, чувственно-эстетическая и морально-практическая ориентация философии. 3.Мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая функции философии. 4.Назначение философии: возвышение человека, обеспечение его совершенствования.	4			1	В.А. Канке Основы философии с.5-16
	Самостоятельная работа № 1: доклад на тему : « Почему мировоззренческая функция выражена в философии ярче .чем, например в биологии ?»			2	1	
Раздел 2.	Основные этапы философии					
Тема 2 Античная философия	1. Античная натурфилософия. Возникновение философии как результат древних греков. Проблема единого и многого. Единое как: материальные субстанции (милетцы), числа (Пифагор), монологичное целое (элеаты), атомы и пустота (Левкипп и Демократ).	4			1	В.А. Канке А.А.,Основы философии с. 19-45
	2.Высший интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля. Сократ о душе человека. Этика Сократа. Диалектика Сократа. Смерть Сократа: его следование принципу ненасилия. 3.Концепция идей Платона. Понимание идей как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. 4.Интерпретация на основе концепции идей природы космоса, человека и общества. Самостоятельная работа № 2: Сообщений на темы: «Учение о формах Аристотеля»,			4		

	«Философия эллинизма».					
Тема 3 Средневековая философия	<p>1.Философия и религия.</p> <p>2.Основные библейские идеи философского значения: монотеизм, теоцентризм, креационизм, вера, добрая воля, этика морального долга, совесть, любовь, надежда, духовность человека, символизм.</p> <p>3.Можно ли доказать существование Бога?</p>	4			1	В.А. Канке Основы философии с. 46-51
	Самостоятельная № 3 :Сопоставить представления о Боге Платона, Аристотеля и Иисуса Христа.			4	1	
Тема 4 Философия эпохи Возрождения	<p>1.Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.</p> <p>2.Понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности. Гуманизм.</p> <p>3.Философия от Декарта до Канта (17-18 вв.)</p> <p>4.Философия от Гегеля до Ницше. Концепция сверхчеловека Ницше как последний всплеск и закат философии Нового времени.</p>	4			1	В.А. Канке А.А.,Основы философии С. 52-69
	Самостоятельная работа № 4 Почитать афоризмы Ницше и выбрать понравившиеся			4	1	
Тема 5 Основные направления современной философии	<p>1.Феноменология. Философия Гуссерля. Интерес феноменологов к «работе», специфике сознания. Обогащение потока феноменов за счет воображения.</p> <p>2.Герменевтика. Бытие человека в мире сущностей. Его вопрошание. Соотносительность человека и мира (вещей). Зброшенность человека в мире, его забота. Страх. Временность. Горизонты человека и вещи.</p> <p>3.Аналитическая философия. Анализ языка. «Логико-философский трактат Витгенштейна.</p> <p>4.Постмодернизм. Протест против логоцентризма, единообразия. Авторитетов. Устоявшихся норм власти.</p> <p>5.Философия России. Основные положения диалектического и исторического материализма. Основные черты русской философии: идеал ценности, положительного</p>	4			1	В. А. Канке А.А.,Основы философии с.70- 106

	<p>единства. Оправдание абсолютного добра, соборность, интуитивизм, сближение истины с праведностью, космизм.</p> <p>6.Философия В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, А.ф. Лосева.</p> <p>7.Восточная философия. Основные черты индийской философии. Формула «Атман есть брахман». Основные черты китайской философии. Соотношение западной и восточной философий</p>					
	Самостоятельная работа № 5 Подготовить реферат на тему : Философия какого русского автора вам нравится больше всего ? Почему?»			4	1	
Раздел 2.	Основные разделы философии				1	
Тема 2.1 Философия человека, общества, истории	<p>1.Философия человека. Человек как микрокосмос и единство души и тела. Что такое бытие ?Средневековая философия : трехчастность человека –духовность, душа, тело. Человек разумный (Новое время). Человек как сосредоточие общественных отношений (Маркс). Сверхчеловек (Ницше). Бессознательное – базис человека (Фрейд). Человек с позиций герменевтики, феноменологии, аналитической философии и постмодернизма. Человек, его универсальность, историчность и творчество.</p> <p>2.Философия общества. Соотношение личности и общества</p> <p>3.Философия истории. Единство и многообразие истории. Запад-Россия – Восток.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 6 Самостоятельное изучение материала по теме: «Концепции человека у киников, эпикурийцев, стоиков и скептиков».</p>	4		4	1	В.А. Канке Основы философии С.118 -131
Тема 2.2. Философия познания и науки. Философия языка	<p>1.Философия познания.. Чувственное познание по Локку, Канту и Гессерлю. Ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Природа понятия. Память и воображение, интуиция.</p> <p>2.Творчество. Строение психики: бессознательное, сознательное и надсознательное.</p> <p>3.Природа истины. Три концепции истины. Многомерность истины.</p> <p>4.Философия науки. Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Эмпирический уровень научного познания : эксперимент, наблюдение, моделирование, измерение. Методы научного познания : аксиоматический, гипотетико-дедуктивный. Соотношение теории и практики. Философия, религия и наука.</p> <p>5.Философия языка. Философия имени. Имя как выражение сущности вещи. Имя как знак. Имя как символ мира.</p> <p>6.Философия предложения.. Предложение и его функции истинности. Значение и смысл предложения.. Семантика и синтаксис.</p>	4	2		1	В.А. Канке Основы философии с.158-196

	<p>7.Философия ценностных установок. Выражение ценностных установок в языке. Прагматика. Язык как символ нашей жизни. Единство и многообразие языков. Метаязык. Объектный язык.</p> <p>8.Формализованное и коммуникативное назначение языка.</p>					
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7: доклад на тему : « Язык – смысл нашей жизни».</p>			4	1	
<p>Тема 2.3</p> <p>Философия природы.</p> <p>Второй пол и философия.</p> <p>Философия образования</p>	<p>1.Характеристика термина «природа». Исторические формы отношения человека и природе (от античности до наших дней. Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Уровни организации природы. Пространство и время. Природа и ответственность человека. Экологическая, биологическая, медицинская этики.</p> <p>2.Вторая, социальная природа мужчин и женщин. Господство мужчин над женщинами. Феминизм- борьба женщин за свои права. Характеристика ценностей, на основе которых формируются представления о мужественности и женственности. Философия любви. Молодость как социальная черта молодых. Молодежная философия как реакция на вызов современности.</p> <p>3.Цель образования –человечность. Соотношение подготовки и образования. Будущее –за творчеством. Цель образования – максимально развивать человеческие качества.</p> <p>4.Вершина человечности – единство истины, красоты и добра</p> <p>5.Образование –это реализация ответственности человека.</p>	4			1	В.А. Канке Основы философии с.207-227
	<p>Самостоятельная работа № 8 подготовить сообщение на тему: « В чем смысл творчества в образовании ?»</p>			4	1	
Дифференцированный зачет:		2				
Итого		36		30		
Всего:		66				

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также задания самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авдеев, В. И. Философия. Хрестоматия / В.И. Авдеев, И.М. Бочарова. - М.: Центр, **2017**. - 432 с.
2. Горелов А. А. Основы философии: Учебник/ А.А. Горелов- М.:Academia, 2016.-320с.
3. Горелов, А.А. Философия: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Горелов. – Москва: КноРус, 2013. – 173 с.
4. История философии. Курс лекций в конспективном изложении. Учебное пособие / А.А. Акулова и др. - М.: Прометей, 2014. - **801** с.
5. Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2014. – 287 с.
6. Канке, В. А. Философия для технических специальностей / В.А. Канке. - М.: Омега-Л, 2012.
7. Разин, А. В. Философия. Учебное пособие / А.В. Разин. - М.: Проспект, 2015. - 496 с.

8. Шишков, И. З. Современная западная философия. Очерки истории / И.З. Шишков. - Москва: **Огни**, 2014. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арлычев, А. Н. Онтология и теория познания. Учебное пособие / А.Н. Арлычев. - М.: Либроком, 2016. - 226 с.
2. Борисов, С. В. Наука глазами философов. Что было? Что есть? Что будет? Учебное пособие / С.В. Борисов. - М.: Флинта, Наука, 2015. - 368 с.
3. Губин, В. Д. Философия / В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2013. - 336 с.
4. Замалеев, А. Ф. Русская религиозная философия. XI-XX вв. / А.Ф. Замалеев. - М.: Издательство СПбГУ, **2012**. - 208 с.- 400 с.
5. Островский, Э. В. История и философия науки / Э.В. Островский. - М.: Юнити-Дана, **2017**. - 160 с.
6. Философия: Шпаргалка. - М.: ИЦ РИОР. - 46 с. (Шпаргалка [разрезная]) (о). - Москва: **СИНТЕГ**, 2016. - **685** с.

Список Интернет сайтов, на которых размещены учебники и монографии по философии в электронном варианте:

<http://filosof.historic.ru>

[http:// filosofia.ru/](http://filosofia.ru/)

<http://www.philosophy.ru/lib/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>З1- основные категории и понятия философии;</p> <p>З2- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З3- основы философского учения о бытии;</p> <p>З4- сущность процесса познания;</p> <p>З5- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З6- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З7- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы: Подготовка докладов, сообщений, реферата</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Выполнение тестов</p>